

VOKIEČIŲ KALBOS VADOVĖLIO KOMPLEKTO **BESTE FREUNDE B1.1** TURINIO
RECENZIJA

I. I. Informacija apie vadovėlio komplektą		
1.1.	Autoriai	Manuela Georgiakaki, Elisabeth Graf–Riemann, Anja Schümann, Christiane Seuthe
1.2.	Vadovėlio pavadinimas	Beste Freunde B1.1
1.3.	Ugdymo sritis/dalykas	Vokiečių (antroji užsienio kalba) kalba
1.4.	Klasė	10 klasė, V mokymo(si) metai
1.5.	Leidykla	Hueber Verlag
1.6.	Leidimo metai	2016
1.7.	Puslapių skaičius	72 psl.
1.8.	Vadovėlio komplekto dalys	<p>Vadovėlis ISBN 978-3-19-301053-7 Mokytojo knyga ISBN 978-3-19-421053-0 Pratybos mokiniui ir diskas su gramatinių, žodžių mokymosi ir klausymo užduočių paketu ISBN 978-3-19-361053-9 Garso įrašų diskas ISBN 978-3-19-331053-8 Diskas mokytojui su elektroniniu vadovėliu ir vadovėlio užduočių atsakymais, mokinio pratybomis, garso ir vaizdo įrašais, specialiomis gramatinėmis užduotimis, užduočių ir prezentacijų paketas darbui su interaktyvia lenta ISBN 978-3-19-431053-7 Skaitmeninis paketas darbui su nešiojamu kompiuteriu ar planšete (licenzija 365 dienoms):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skaitmeninis vadovėlis nešiojamam kompiuteriui ar planšetei • Skaitmeninės pratybos nešiojamam kompiuteriui ar planšetei <p>Papildoma medžiaga: www.hueber.de/beste-freunde</p>
II. Bendras vadovėlio komplekto turinio apibūdinimas ir įvertinimas		
2.1.	Vadovėlio komplekto dalių apibūdinimas	Vadovėlio komplektą sudaro vadovėlis, mokytojo knyga, mokinio pratybų knyga ir diskas su gramatinių, žodžių mokymosi ir klausymo užduočių paketu, garso įrašų diskas, diskas mokytojui su elektroniniu vadovėliu ir vadovėlio užduočių atsakymais, mokinio pratybomis, garso ir vaizdo įrašais, specialiomis gramatinėmis užduotimis, užduočių ir prezentacijų paketas darbui su interaktyvia lenta, skaitmeninis vadovėlis ir pratybos nešiojamam kompiuteriui ar planšetei.
2.2.	Vadovėlio komplekto dalių įvertinimas	<p>Tai yra penktas tęstinis komplektas (Beste Freunde A1.1, Beste Freunde A1.2, Beste Freunde A2.1, Beste Freunde A2.2) Vokiečių kalbos vadovėlio Beste Freunde B1.1 komplektas yra skirtas moksleiviams, pasiekusiems A2 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų mokymosi, mokymo ir vertinimo metmenis. Jis yra orientuotas į B1 kalbos mokėjimo lygį, todėl yra tinkamas naudoti 10 klasėje, mokant vokiečių kalbos kaip antrosios užsienio kalbos (V mokymo(si) metai). Vadovėlio komplektas yra paremtas naujausiais neurodidaktikos tyrimų rezultatais (mokslinė konsultantė habil. dr. Marion Grein, Mainco Johano Gutenbergo universitetas, Vokietija) ir ypač tinka dirbti pagal pagal IDUK</p>

		<p>(integruoto dalyko ir užsienio kalbos mokymo) metodiką (mokslinė konsultantė Claudia Bartholemy, Losanos universitetas, Šveicarija). Vadovėlio komplekto medžiaga tinkama ugdyti mokinių bendrąsias kompetencijas bei B1 lygio vokiečių kalbos komunikacines kompetencijas; medžiaga atitinka pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, jo turinys ir tematika atitinka moksleivių amžių ir interesų sferą. Šio komplekto temos: šventės (37 skyrius), vartojimas (38 skyrius), draugystė (39 skyrius), kelionės (40 skyrius), santykiai tarp bendraamžių (41 skyrius), valgis (42 skyrius), šiuolaikinės medijos ir IT (43 skyrius), užsienio kalbos (44 skyrius), socialinis angažuotumas (45 skyrius).</p> <p>Kalbinės komunikacinės kompetencijos ugdomos nuosekliai, komunikacinės intencijos atitinka pagrindinio ugdymo bendrąsias programas (kalbėti apie atsakomybės pasidalijimą, priimti arba atmesti pasiūlymą, išreikšti priežastingumą, duoti patarimą, pagrįsti, išreikšti patikimą ir nepatikimą, pristatyti temą, ją užbaigti ir padėkoti klausytojams, nurodyti privalumus ir trūkumus, atsiprašyti ir priimti atsiprašymą, kalbėti apie įvykius, suformuluoti reklaminį šūkį, kalbėti apie asmeninę patirtį mokantis užsienio kalbų ir t.t.). Žodyno apimtis atitinka B1 lygiui keliamus reikalavimus.</p> <p>Vadovėlio medžiaga padeda mokytojams ir mokiniams ugdytis gebėjimą mokytis ir naudotis internetiniais mokymosi ištekliais, esančiais svetainės www.hueber.de/beste-freunde duomenų bazėje.</p> <p>Šis komplektas gali būti naudojamas ruošiantis Goethe's instituto egzaminui „Goethe–Zertifikat B1“.</p>
<p>III. Vadovėlio/vadovėlio komplekto turinio vertinimas</p>		
<p>3.1.</p>	<p>Vadovėlio tinkamumas mokyti(s)</p>	<p>Vadovėlį sudaro trys moduliai, kiekvieną modulį – 3 skyriai. Kiekvienas modulis yra skirtas vienam vadovėlio veikėjui. Moduliai vizualiai skiriasi vienas nuo kito spalviniu sprendimu: pirmasis modulis <i>Fabio</i> yra violetinės spalvos, antrasis <i>Sofie</i> – oranžinės, trečiasis <i>Simon</i> – žalios spalvos.</p> <p>Vadovėlyje gausu moksleivių amžiaus tarpsniui ir skirtingiems mokymosi stiliams tinkamų patrauklių vizualizacijos priemonių: nuotraukų, schemų; tekstus, užduotis ir gramatinės taisykles iliustruojančių paveikslėlių.</p> <p>Vadovėlyje yra nuosekliai vystomi mokinio gebėjimai: skaitymas, klausymas, rašymas ir kalbėjimas. Darbo metodika yra įvairi, pagrįsta komunikaciniu kalbos mokymosi stiliumi, skatinanti mokinių kūrybingumą, socialines kompetencijas, bendradarbiavimą, refleksiją.</p> <p>Modulio įvadiniame puslapyje pristatomas veikėjas ir nurodomos modulio komunikacinės mokymosi intencijos. Sistemingas kalbos mokymosi darbas skyriuose remiasi gausiais ir įvairiais skaitymo ir klausymo tekstais.</p> <p>Daugelyje skyrių yra pateiktos žaidybinės darbo su partneriu užduotys, kurios yra susietos su pratybų darbo užduotimis poromis. Tai sudaro galimybę geriau įsigilinti į mokomąją medžiagą.</p> <p>Kiekvienas modulis turi krašto pažinimo ir projektinio darbo lapus, kurie žadina mokinių vaizduotę, skatina domėtis, kurti, moko planuoti, logiškai mąstyti ir projektuoti.</p> <p>Pirmasis modulis pristato Vokietijos federacines žemes (projektinis darbas „Vokietijos federacinės žemės ir moksleivių atostogos“). Antrasis modulis pristato vokiškai kalbančių šalių regionus (projektinis darbas: „Jaunimo gyvenimas regionuose“), trečiasis skirtas Vokietijos mokyklos sistemai (projektas „Mano mėgstamiausia knyga“).</p>

		Projektiniai darbai, individualizuotos gramatikos užduotys, savikontrolės ir įšivertinimo lapai yra kaupiami asmeniniuose mokinio portfolio segtuvuose.
3.2.	Vadovėlių papildančių mokymo priemonių tinkamumas mokytis(s)	<p>Vadovėlio komplekto dalys papildo viena kitą ir dera tarpusavyje. Vadovėlyje po užduotimi nurodytas pratybų puslapis ir konkrečios užduoties numeris.</p> <p>Vadovėlio komplektas yra ypač tinkamas IDUK (integruoto dalyko ir užsienio kalbos mokymo) metodo taikymui. Vadovėlyje ir svetainės www.hueber.de/beste-freunde duomenų bazėje yra specialūs darbalapiai, skirti vokiečių kalbos ir dalykų (geografijos, menų, literatūros, gamtos mokslų) integracijai.</p> <p>Garsiniai įrašai diske siejami su vadovėlio užduotimis ir lavina tarimą ir laisvą kalbėjimą.</p> <p>Mokinių pratybose esantis diskas su užduotimis, taip pat internete esančios interaktyvios užduotys, pagilina ir pakartoja pamokose išeitą medžiagą. Šias užduotis mokiniai savarankiškai gali atlikti namuose, nes atlikus pratimą, jis yra ištaisomas.</p> <p>Visoje mokomojoje medžiagoje yra taikomos mokymosi strategijos. Mokytojams, turintiems galimybę pamokose naudoti interaktyvią lentą, didelė pagalba yra diskas su elektroniniu vadovėliu ir vadovėlio užduočių atsakymais, mokinio pratybomis, garso ir vaizdo įrašais, specialiomis gramatinėmis užduotimis, užduočių ir prezentacijų paketas darbui su interaktyvia lenta.</p> <p>Mokykloms, turinčioms nešiojamų kompiuterių ar planšečių klases, ypač naudingas skaitmeninis paketas, susidedantis iš interaktyvaus skaitmeninio vadovėlio ir pratybų. Tai leidžia kūrybingai ir šiuolaikiškai dirbti naudojant naujas IT technologijas.</p>
IV. Išvados		
4.1.	Galutinis įvertinimas	<p>Vadovėlio komplektas Beste Freunde B1.1 yra tinkamas naudoti siekiant antrosios užsienio (vokiečių) kalbos pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatytų tikslų ir uždavinių.</p> <p>Vadovėlio komplektas Beste Freunde B1.1 atitinka LR Švietimo ir mokslo ministro įsakymo Nr. V-2310 „Dėl Bendrojo ugdymo dalykų vadovėlių ir mokymo priemonių atitikties teisės aktams įvertinimo ir aprūpinimo jais tvarkos aprašo patvirtinimo“, patvirtinto 2011-11-30, 11 punkto reikalavimus.</p>
4.2.	Vadovėlio vertingumas ir nauda	<p>Ši mokymo priemonė yra paremta naujausiais neurodidaktikos tyrimų rezultatais (mokslinė konsultantė habil. dr. Marion Grein, Mainco Johano Gutenbergo universitetas, Vokietija) ir ypač tinka dirbti pagal IDUK (integruoto dalyko ir užsienio kalbos mokymo) metodiką (mokslinė konsultantė Claudia Bartholemy, Losanos universitetas, Šveicarija). Ši priemonė pritaikyta dirbti specializuotose klasėse su nešiojamais kompiuteriais ar planšetėmis.</p>

Recenzentas: Margarita Repečkienė

Parašas:



Data: 2016-06-10